

吉林财经大学文件

吉财大发〔2018〕211号

关于印发《吉林财经大学新任教师基础教学能力考核实施办法（试行）》的通知

各单位：

现将《吉林财经大学新任教师基础教学能力考核实施办法（试行）》印发给你们，请结合实际，做好落实。



吉林财经大学

新任教师基础教学能力考核实施办法

(试行)

根据《吉林财经大学新任教师岗前培训管理办法》，为使我校新任教师尽快完成角色转换，提升师德修养，掌握高校教育教学理念、教学方法与教学技能，学校将对新任教师进行系统的岗前培训，并对其进行基础教学能力考核。为保证考核工作的顺利进行，特制定本办法。

一、考核人员范围

全程参加校内岗前培训且通过培训过程考核的新入职教师（包括辅导员）、转岗教师。

二、考核评委组成

为保障考核工作的公平公正，考核评委由校内外第三方专家组成，每组5人。

三、考核实施过程

1. 考核分若干小组进行，教师参加考核的顺序在当天开始考核前由抽签决定。
2. 新入职教师按顺序进行课堂教学展示，讲授内容从当期三次微格教学演练的内容中现场抽签确定。
3. 课堂教学展示时间为15分钟，应包含完整的课堂教学环节。需有板书和PPT辅助教学。
4. 考核现场不安排学生参与。互动环节可模拟进行（由其他新教师暂时充当学生角色）或向评委说明互动方式、方法。
5. 评委依据《新任教师基础教学能力考核评分表》（附件）

进行评分，评分表中须有评委亲笔签字，且评分不得涂改。评分结果分为 A 优秀 ($A > 90$)、B 良好 ($80 \leq B < 90$)、C 中等 ($70 \leq C < 80$)、D 及格 ($60 \leq D < 70$)、E 不及格 ($E < 60$) 5 个等级。

四、考核结果统计与公布

1. 每位参加考核教师课堂教学展示完毕后，由评委进行打分。为公平起见，顺序号第 1-2 号参加考核的教师与第 3 号同时打分。

2. 小组 2 名工作人员收取评委填写好的评分表并进行统计、复核，互相监督。

3. 参加考核的教师获 D 级及以上等级的比例大于等于 $3/5$ 时，视为考核通过；否则，考核结果为未通过。

4. 各小组考核结束后，现场公布考核结果。

5. 如对考核结果有异议，新任教师可以向教师教学发展中心申请复核。

五、考核结果的应用

学校为考核合格的新任教师颁发《新任教师基础教学能力考核合格证书》。获得合格证书后，新任教师具有上岗从事教学资格。

考核结果不合格的新任教师不能独立承担教学任务，给予半年的进修提高期，然后再进行考核。如果考核结果仍不合格，按学校相关规定处理。

六、附则

1. 本办法由教师教学发展中心负责解释。

2. 本办法从发布之日起执行。

附件：新任教师基础教学能力考核评分表

附件

新任教师基础教学能力考核评分表

教师姓名:

所属单位:

考核项目	权重%	考核要点	分值	得分
教学设计 (教案)	20	符合教学大纲, 内容充实, 反映学科前沿。	3	
		教学目标明确、思路清晰。	3	
		准确把握课程的重点和难点, 针对性强。	6	
		教学进程组织合理, 方法手段运用恰当有效。	5	
		文字表达准确、简洁, 阐述清楚。	3	
教学内容	32	理论联系实际, 符合学生的特点	8	
		注重学术性, 内容充实, 信息量大, 渗透专业思想, 为教学目标服务	10	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	3	
		重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进	11	
教学组织实施	32	教学过程安排合理, 方法运用灵活、恰当, 教学设计方案体现完整	11	
		启发性强, 能有效调动学生思维和学习积极性	11	
		教学时间安排合理, 课堂应变能力强	3	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段	4	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理, 板书与多媒体相配合, 简洁、工整、美观、大小适当	3	
语言教态	11	普通话讲课, 语言清晰、流畅、准确、生动, 语速节奏适当	6	
		教态、仪表自然大方, 肢体语言运用合理、恰当	3	
		精神饱满, 亲和力强	2	
教学特色	5	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	5	
评委签名		等级		得分

注: 评分结果分为 A 优秀 ($A > 90$)、B 良好 ($80 < B < 90$)、C 中等 ($70 < C < 80$)、D 及格 ($60 < D < 70$)、E 不及格 ($E < 60$) 5 个等级。

吉林财经大学办公室

2018 年 10 月 31 日印发